

Princip for inklusion for Møn skole

Inklusion på Møn skole består af forskellige pædagogiske og didaktiske tiltag inden for rammen af Folkeskoleloven, kommunens politiske prioriteringer, skolens mål samt opdateret faglig viden.

Formål:

Formålet med inklusionsprincippet er at sikre alle elever på Møn skole deltagelsesmuligheder i faglige og sociale fællesskaber samt at leve op til Møn skoles børnesyn:

Børn har potentiale for livsduelighed

- Alle børn er unikke og ligeværdige
- Alle børn har ressourcer og udviklingspotentiale
- Alle børn er en del af fællesskabet og bidrager positivt
- Alle børn oplever glæde, tryghed og anerkendelse
- Alle børn mødes med tydelige forventninger og ambitioner

Børns handlinger giver mening for dem selv

Mål:

- Alle elever, der går på skolen, har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens ansvar:

Kommunikation og inddragelse

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen tilstræber at inddrage eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen, i klasserne og på hold.
- Skolen tilstræber, at skolens personale, forældre og elever er tydeligt informeret om skolens værdigrundlag, ordensregler og principper.
- Skolen tilstræber at informere tydeligt om skolens antimobbestrategi¹ til elever, forældre og skolens personale og gribe hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning på skolen.
- Skolen tager initiativ til, at den enkelte classes forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.

¹ Se skolens hjemmeside <https://www.vordingborg.dk/moen-skole> samt på skolens Teams-konto under "Skolens fælles dokumenter"

Undervisning og pædagogisk sparring

- Skolen tilstræber, at undervisningen og skoleklubtilbuddet varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- Skolen tilstræber at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolen tilstræber, at pædagoger og lærere har adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden, fx distriktrådgiver, PPR-psykolog eller praksisvejleder, i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.

Samarbejde med forældre

- Skolen tilstræber, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang. Dette gøres blandt andet ved at lytte til forældrene og gennem inddragelse af forældrenes viden om barnet.

Deltagelsesmuligheder for elever

- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældrenes ansvar:

Skolens værdier

Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag², børnesyn, samværsregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.

Kommunikation om og med skolen og andre forældre

- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i

² Se skolens hjemmeside <https://www.vordingborg.dk/moen-skole> samt på skolens Teams-konto under "Skolens fælles dokumenter"

forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.

- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- Forældrene bidrager til at rygte om andre forældre, elever eller personale ikke viderebringes.

Deltagelse for alle i fælles arrangementer

- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i forældremøder og fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Idékatalog til konkrete tiltag til, at princippet efterleves

Skolens ansvar:

Kommunikation og inddragelse

At principperne kommer i spil imellem lærere og forældre – at læreren fortæller hvilke principper, der arbejdes med i klassen pt. og hvordan.

Aktivitetskasser til arrangementer

Samarbejde med forældre

Hvordan får vi flere forældre med? Der kunne fx ringes rundt, enten fra skolens side eller forældrene imellem ved manglende tilmelding. Kunne der etableres pasning af mindre søskende på skolen, mens mødet foregår?

Måske kunne principperne bruges som forventningsafstemning på et forældremøde?

Deltagelsesmuligheder for elever

Der opfordres til, at alle elever inviteres til fx privat initierede klassefester og fødselsdage.

Udarbejdet januar 2022 af skolebestyrelsen

Kvalificeret i samarbejdet med skolens forældreråd d. 24/2-22

Tiltrådt af skolebestyrelsen d. 15/6-2022