

## **Principper for skemalægning, Møn skole**

1. Eleverne møder som udgangspunkt klokken 08.00.
2. Lektionerne lægges i moduler.
3. Eleverne må ikke have mellemtimer.
4. Kontaktlæreren skal så vidt muligt have timer i egen klasse hver dag.
5. Boglige fag med mere end to lektioner fordeles over flere dage.
6. Boglige fag og praktisk/musiske fag placeres således, at rene dage med såvel boglige fag som praktisk/musiske fag undgås.
7. Parallellægning af fag på en årgang skal ske i videst muligt omfang.
8. Læreres og pædagogers frihed med henblik på andre opgaver / opgaver udenfor skolen eller særlige fridage må ikke være til gene for de øvrige medarbejderes skema.

Sådan kunne et skemaprincip se ud før der arbejdedes med fleksibelt skema.

## **Skole med fleksibel planlægning**

Alle elever møder kl. klokken 8, men har fri kl. hhv. 13, 14 og 15.

Vi arbejder konsekvent med holddannelse, inklusion og undervisningsdifferentiering og der tages hensyn til diverse elevforudsætninger. Det kan have afsmittende effekt på skemaet.

Der er mulighed for at arbejde med fleksible skemaer, der er tilpasset den konkrete undervisningsopgave, men fagenes indhold og mål skal stadig være styrende for skemaet, og opgaven skal være begrundelsen for skemaet; undervisningsforløbet er styrende for skemaet.

## **Særligt for fagperioder, temaperioder og projektopgaver**

Fase-, afdelings- eller årgangsteamet lægger skema ud fra en årstimetildeling, når der er tale om anderledes dage og uger. Vi er forpligtet på at sikre en faglig sammenhæng.

De anderledes planlagte forløb skal fremgå af uge- eller periodeplaner.

Vær opmærksom på lokalebindinger, når der planlægges.

Det vil være optimalt, hvis vi kan skabe mulighed for, at lærere/pædagoger i et team dækker hinanden ved kendt fravær, kurser, ferie-/fridage, seniordage, omsorgsdage etc.

Det er vigtigt, at informationen til forældrene og eleverne meddeles i god tid.

Princippet er tiltrådt af skolebestyrelsen d. 16. juni 2020