

PRINCIP

Forældre i skolen

MÅL

Målet er at åbne skolen og udvide samarbejdet mellem skole og hjem for derved at give eleverne størst mulig støtte til læring.

FORMÅL

- *Forældre opnår ejerskab til skolen.*
- *Skolen bliver base for samarbejde i forældregruppen.*
- *Samarbejdet mellem hjem og skole styrkes.*
- *Eleverne oplever at forældre og skole arbejder (direkte) sammen.*

MÅLGRUPPE OG FORMIDLING

Forældre, der vurderer, at deres barn vil have gavn af forældrenes tilstedeværelse på skolen i løbet af en almindelig skoledag, skal tage en snak om dette med den ansvarlige lærer/pædagog/afdelingsleder, inden de deltager i skoledagen.

Ud fra års- og ugeplaner kan forældre byde ind, når de har kompetencer inden for et felt, eller lærerne kan invitere forældre ind i skolen, når det giver mening. Det kan være relevant ud fra både en faglig og en social målsætning.

Forældre skal være opmærksomme på, at deres deltagelse i undervisningstiden skal være til gavn for hele klassen.

Det vil være en god idé, at der i hver klasse eller på hver årgang, oprettes en "forældrebank", hvor forældrene kommer med idéer til, på hvilke felter de kan byde ind med ekstra viden og færdigheder.

Banken kan evt. drøftes ud fra årsplanerne på årets første forældremøde og revideres årligt.

Forældre er velkomne som medhjælpere i klassen efter aftale med lærer, pædagog og afdelingsleder.

HVORDAN OPNÅS PRINCIPPET (udfyldes af skoleledelsen)

I tanke og tale gør alle medarbejdere og skoleledelse det klart, at forældrene er velkomne på skolen.

Dette kan ske både som hjælpelærer i den daglige undervisning, som deltager på ture og ekskursioner og som deltager med særlige kompetencer.

Man kan ligeledes forestille sig, at forældre deltager i forbindelse med fester, særlige arrangementer og praktisk arbejde.

Forældres deltagelse i skolen drøftes som punkt på alle forældremøder.

Enhver deltagelse i skolen kræver engagement, loyalitet og involvering.