

## Fagfordelingsprincipper

Fagfordelingen på Møn skole foretages på baggrund af den organisationsstruktur, der er gældende for Møn Skole.

På Stege afdelingen er skolen opdelt i 4 områder:

- En indskoling – bh. – 3. klasse
- Et mellemtrin – 4. – 6. klasse
- En overbygning – 7. – 9. klasse
- Specialklasser – kan være aldersintegreret og på tværs af faser

På Hjertebjerg afdelingen er skolen opdelt i 2 områder:

- En indskoling – bh. – 3. klasse
- Et mellemtrin – 4. – 6. klasse

Der dannes faseteams, årgangsteams og klasseteams med få lærere om hver årgang og hver klasse. Fagligheden skal til enhver tid tilgodeses. Der kan til et team tilknyttes faglærere. Alle lærere skal deltage i samarbejdet omkring klasse-, årgangs- og faseteams, undtaget er dog læreren, der kun er tilknyttet i få timer med særlig faglig relation.

- Den enkelte lærer har sin primære tilknytning til **en** fase.
- En lærer bør almindeligvis videreføre påbegyndt arbejde indtil afslutningen af 3., 6., og 9. klasse.
- En lærer kan ønske at følge sin klasse op i en ny fase efter 3. og 6. klasse. Såfremt dette ønske efterkommes, skal læreren flytte alle sine timer til den nye fase.
- En lærer kan ligeledes vælge at blive i en fase, med henblik på fortsat specialisering i denne fases arbejde. Det vil betyde, at klassen skifter lærer, når klassen går fra en fase til en anden.
- En klasselærer bør have mindst 6 lektioner ugentlig i sin klasse. Klasselærerfunktionen kan deles mellem to lærere – involverede lærere udarbejder arbejdsfordeling inden skoleårets start.

Holdtimer/tidlig læsehjælp/fagligt løft i div. fag læses af fasens egne lærere/pædagoger samt de faglige vejledere. Disse opgaver forudsætter så vidt muligt særlig lyst og kompetence.

Af hensyn til at fremme holddannelse og faglig sparring på årgangene, bør det tilstræbes, at dansk- og matematiklærere er forskellige på den enkelte årgang.

Personalemæssige ændringer kan gøre det nødvendigt at tilsidesætte ovenstående princip.

Disse principper tages op med henblik på evt. revision hvert år inden skoleårets planlægning.

Princippet er redigeret og tiltrådt af Skolebestyrelsen, Møn skole, 150918 og revideret d. 250520 og d. 180324.