

Møde torsdag d. 14/3 2024

Klokken 18.00 - 20.00 – Stege afdeling i personalerummet

Deltagere i skolebestyrelsen:

Forældre: Pernille Ahlmann (formand), Kasper Val Larsen (næstformand), Mette Egede Colberg, Jeppe Jungersen, Lena Milo Eriksen, Nikoline Keil, Søren Kirkegaard

Suppleanter i rækkefølge: Jesper Carlson, Bigman Nkunkununu

Fra elevrådet: Formand Eliaz Falk Larsen, 9.b, næstformand Vilhelm Reuber, 8.b, sekretær Jeppe

Personale: Medarbejderrepræsentant Trine Torp, medarbejderrepræsentant Maria Bagge Hansen, afd. leder Karina Lund, skoleleder Dorthea Ryhl Pedersen

Eksternt medlem: Inger Marie Kirketerp Scavenius

Fraværende:

Mødeleder: Formand Pernille Ahlmann Petersen

Referent: Viceskoleleder Mads Gottorp Pedersen

Nr.	D/B/O	Punkt	Tid	Referat
1	D/B	Princip revideres 1) Motion og bevægelse Gruppearbejde med forslag til ændringer	18.00	<p>Skal den være retningsanvisende og konkret eller mere overordnet beskrevet?</p> <p>Skole og forældres formulering med ansvar og empati. Øge kropslig bevidsthed</p> <p>Udskolingen har ikke så meget bevægelse. I udskolingen er man ikke så meget med i aktiviteter med andre skoler, hvor man laver idræt. Det er et ønske fra elevrådsrepræsentanterne.</p> <p>Gruppe 2 vil helst den nye model.</p> <p>Fokus på fællesskaber og alles deltagelse i stedet for konkurrence.</p> <p>Sløjfe tilstræbelse af bevægelse til og fra skole</p> <p>Forældres ansvar at udvikle børnenes alsidige motoriske færdigheder.</p> <p>Bevægelse som motivation for øget indlæring og til at skabe breaks i undervisningen for den enkelte elev.</p> <p>Fortsat fokus på bevægelse i alle fag og alle årgange</p>
2	O	Nyt princip næste gang: Undervisningens organisering. Med inspiration fra skole og forældre: https://www.skole-forældre.dk/artikel/inspirationsprincip-undervisningens-organisering	18.30	<p>Der er link i dagsorden, så alle kan orientere sig til næste gang, hvor princippet skal udarbejdes</p>

3	O	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regnskab 2023 - Budget 2024 	18.40	<p>Vi har haft et forbrug på 426.261 over budget. Det er et virkelig flot resultat, da det i løbet af året så ud til en minus på 1,3 million</p> <p>Overskud på 1 procent må overføres Det fulde minus må overføres</p> <p>Vi har fået kæmpe Cadeau for det.</p> <p>Det er merforbrug i udgifter til specialundervisning, der skaber underskuddet.</p> <p>Stabiliseringen er sket ved reduktion af medarbejdere samt ved udgiftstoppet. Merforbrug i SFO skyldes 3 SFO er med Der er nu med to matrikler langt færre vikarudgifter</p> <p>Vi er glade for at regnskabet afsluttes som det gør.</p> <p>Der er nu budgetopfølgninger oftere end tidligere vi bliver mere kontrolleret pga. kommunens økonomi</p> <p>Vi skal generere et overskud i dette regnskabsår, da hvis man fremskriver udgifter i skole dagtilbud, vil der være et merforbrug på 23 millioner.</p> <p>Det reguleres ved at vi tildeles mindre</p> <p>Et merforbrug skal yderligere dækkes af alle skoler og det bliver 1,6 million for Møn Skole. Det hænger sammen med tildelingen.</p> <p>Der er en tildeling nu til 31/7 og en ny fra august. Modellen har vi fået men ikke budgettet</p> <p>Vi har haft mange elever der er visiteret ud af huset, som vil har betalt til.</p> <p>Nu lægges udgiften centralt. En fordel fra os, men ikke i år.</p> <p>Vores økonomi bliver med den løsning mindre ustabil.</p> <p>Regnskabet i 2024 består af 2 forskellige tildelinger</p> <p>Det der kan svinge er, når vi har børn fra andre kommuner, der kommer til eller stopper, kan økonomien hurtig ændre sig.</p> <p>De børn vi nu har i de etablerede specialklasser udløser også en takst</p> <p>Vi ved endnu ikke om økonomien tilskriver at vi må sammenlægge klasser.</p> <p>Langt den største andel er lønudgifter</p>
---	---	---	-------	--

				<p>Skolebestyrelsen kan være med til at bestemme tildeling af de elevrelaterede udgifter.</p> <p>Vi kigger på klasseoptimering, men arbejder med at det er så nænsomt som overhovedet muligt.</p> <p>Morgenåbner i Fanefjord er meget dyrt ift. de få elever der benytter det.</p> <p>Det skal på som punkt på næste bestyrelsesmøde</p>
4	D/B	Valg af valgfag	19.00	<p>Vi kan kun økonomisk udbyde 2 valgfag</p> <p>Vil gerne have 4 at vælge imellem H/D skal tilbydes. Madkundskab har været populært og det vil vi gerne fortsætte med.</p> <p>Musik med Heidi fra musikskolen</p> <p>Vi vil gerne udbyde filmkundskab, da det ligger godt i forlængelse af vores fokus på film på forskellige årgange og dermed styrke profilen</p> <p>Forslag om idræt som valgfag</p> <p>Forslag og junioridrætsledere</p> <p>De to fag der vælges af flest, vil være de fag der gennemføres.</p> <p>Vi vil indtænke makerspace i H/D</p>
5	O	Rammeforsøg EUD - opfølgning; om erhvervsklasse	19.15	<p>Det er lagt ned, da det er for smalt og kun ramte 7. Årgang</p> <p>Vil gerne lave en erhvervsklasse på tværs af 7.8.9. Paragraf 33 stk. 2 med praktikaftaler og man går op i dansk og matematik</p> <p>Der er opbakning til at arbejde videre med erhvervsklasse fra skolebestyrelsen.</p>
6	O/D	Bordet rundt Hvad rør sig? Fra leder: orientering om valg til SB	19.30	<p>Der er nogle der er på valg til skolebestyrelse.</p> <p>Der tales om en forældreforening der støtter med sponsorater. Sidste uge støttede de med gallafest via 40.000 i sponsorkroner. Forældreforeningen er en måde at ændre fortælling på.</p> <p>6. Klasses lærere om taler om akustikken. Den er belastende for børn og voksne.</p> <p>Kan støtteforening gøre noget?</p> <p>Der er bekymring omkring miljøet på gangene i udskolingen . De yngste årgang i udskolingen tør ikke gå på gangen alene. Der råbes af dem og kastes med ting på dem. Problematisk hvis man</p>

				<p>ikke tør gå på toilettet. Det er mest omkring de større klasser Kan man gøre noget for at skabe et større fællesskab mellem klasserne i udskolingens?</p> <p>Toiletter ved samlings salen låses af og til af, da de bliver til samlingssted for udskolingens elever. Der er Byuge i indskolingens. Det er rigtig godt. Mussamtaler er afsluttet i Hjertebjerg. Og de har haft OL fællesforløb og forskønnelsesdage Der har været brobygningsforløb mellem 4. Klasserne, samt Hockey og basketturering på 4. og 5. Årgang. Helle børnehaveklasselærere stopper til sommer.</p> <p>6. Og 7. Er ikke tilfreds med hvad de kan gøre i frikvarteret. De vil gerne have lov til at bruge klatrestativet . Der er et ønske om mere klare regler for frikvartersområder, og de ønsker sig basketballnet Forslag om at vi planlægger julemarked sammen med forældre støtteforening Åbent julemarked for hele byen.</p>
7	O	Evt.	19.55	

D: drøftelse
B: beslutning
O: orientering

Mødeplan

2023

Mandag d. 4/9 (ST), kl. 19-21

Onsdag d. 11/10, (ST), kl. 19-21, sammen med skolens forældreråd

Torsdag d. 16/11 (HJ), kl. 18-21

Mandag d. 11/12 (ST), kl. 18-21, oplæg om dysleksi

2024

Onsdag d. 21/2, (ST), kl. 18-21

Torsdag d. 14/3, (ST), kl. 18-20, princip, godkendelse af budget, valg af valgfag

Mandag d. 15/4, (HJ) kl. 18-21, arbejde med principper; materialetilsyn – besøg fra PLC (digitale + analoge materialer) + økonomi? + princip om skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Tirsdag d. 14/5, (ST), kl. 19-21

Mandag d. 17/6 (ST), kl. 18-21, inkl. Sommerfrokost

Punkter til de næste møder:

Ideer til årshjul næste skoleår: besøg af PLC, valg af valgfag i december måned, temamøde om økonomi (tildelingsmodel, budget, takstblad)