

Møde mandag d. 20/1 2025

Klokken 18.00 - 20.00 – Stege afdeling i personalerummet

Deltagere i skolebestyrelsen:

Forældre: Pernille Ahlmann (formand), Søren Kirkegaard (næstformand), Kasper Val Larsen, Nikoline Keil, Jørgen Berg, Monica Breitenstein

Suppleanter i rækkefølge: Maria Pind Larsen

Fra elevrådet: Formand Wilhelm Reuber (9.b), næstformand Mathiz Stevens (7.a)

Elevrådssuppleant: Kassér Klara Rubow (7.b)

Personale: Medarbejderrepræsentant Trine Torp, medarbejderrepræsentant Maria Bagger Hansen, Viceskoleleder Mads Gottorp Pedersen, skoleleder Dorthea Ryhl Pedersen

Orlov: Jeppe Jungersen, Kristian Skov Larsen

Eksternt medlem:

Afbud fra Kasper og Monica. Fraværende Wilhelm, Mathiz og Klara

Fraværende:

Mødeleder: Pernille Ahlmann Petersen

Referent: Viceskoleleder Mads Gottorp Pedersen

Nr.	D/B/O	Punkt	Tid	Referat
2	O	Velkommen v/Pernille Skolebestyrelsens sammensætning	18.00	Velkommen til det nye medlem og forældrerepræsentant, Maria. Lena er udtrådt af bestyrelsen. Jeppe er på orlov, Monica er suppleant og ordinært medlem under Jappes orlov. Christian har bedt om orlov, derfor er Maria trådt ind i bestyrelsen som suppleant.
3	O	Orientering om arbejde med principper, lørdag d. 9/11-24 - opdaterede principper - hvilke principper mangler vi?	18.05	Vedr. det udleverede materiale, oversigt over Møn skoles principper. Dem med fed er fælles redigeret. Ad 1) Kostråd ikke et princip, derfor slettes. Ad 6) Det er en paragraf som skolelederen kan håndhæve og ikke et princip Ad7-9 Forældresamarbejde. Grundig redigering af disse er foretaget. Ad 14-17) Ønskes fjernet. Der er allerede kommunale retningslinjer Ad18) Særligt nedslag og gennearbejdet Ad20) Redigeret Vi mangler stadig at arbejde med 5, 10-13 Enighed om tiltrædelse
4	O	Orientering om skoleudviklingssamtale d. 14/1-25	18.20	Dorthea fortæller, hvem der deltog fra skole og forvaltning. Konsulent og konstitueret skolechef. Desuden afd.ledere, læsevejleder, lærer i erhvervsklassen og repræsentanter fra skolebestyrelsen. Dorthea havde forud for mødet sendt en dagsorden ud. Udgangspunkt i data og tale om udviklingsplan i forhold til data.

			<p>Materiale/ datablad udleveret. Fra undervisningsministeriet fra 23/24</p> <p>Karaktergennemsnit og socioøkonomi.</p> <p>Trivsel ligger meget højt i Hjertebjerg, knap så højt i Stege. Kan skyldes stor konkurrence fra privat/friskole, hvilket afspejles i børnegruppen på stege. Udskolingen svarer måske også lidt meget kritisk pr. definition end de yngre årgange mht trivsel.</p> <p>Fravær:</p> <p>Fraværet er delt op i oversigten for at tydeliggøre problematikken.</p> <p>16,66 % har over 10% fravær. Bekymrende. Hvis afd. Lederne ved, hvad der er på spil ingen bekymring, men ferier og sygdom trækker fraværet op.</p> <p>Elevfravær ligger Hjertebjerg lavere end landsgennemsnit</p> <p>Stege ligger højere end landsgennemsnittet.</p> <p>Kan vi gøre noget fra bestyrelsen i forhold til at ændre opfattelsen af fraværet? Hvor alvorligt det er for eleverne, at der mangler elever i klassen, når der undervises. Hvad gør det ved resten af klassen? En opmærksomhed. Hvordan får vi formidlet det ud til forældrene? Måske tage det med ud til det første forældremøde, hvor skolebestyrelsen er repræsenteret. Evt. oversigt over fraværsprocent og diskutere betydningen. Eller evt. et oplæg fra en der ved noget om betydningen mht. fravær.</p> <p>Dalende elevtal generelt og klassekvotient på henholdsvis 14 og 19</p> <p>Kompetencedækning ligger lavt i Hjertebjerg, men beror potentielt på en tastefejl.</p> <p>I Stege på 82%</p> <p>Karaktergennemsnit for afgangsklasser.</p> <p>Det laveste snit i Dortheas tid. 5,3 ligger afgangssnittet på. Hvis et socioøkonomisk filter på, ligger vi på niveau. Udfordret årgang. På trods af turboforløb osv.</p> <p>Overgangstestresultater. Det har vi i uge 35/36 og obligatorisk test i mat i 38/39.</p> <p>Læsetest afkodning.</p> <p>Læsetest tekst og sprog</p> <p>Matematik</p> <p>Oversigt i forhold til hvor mange grønne krydser (på landsgennemsnit) 5 på niveau og hvor mange røde (under snit)</p> <p>Oversigten, der er vedhæftet, peger på, hvor der skal sættes særligt ind med vejledning til underviserne. Gavnligt redskab. Overblik over faglige niveau. Faglige konferencer. Det bliver brugt.</p> <p>Spørgsmål fra SB: Hvad sker der med de børn, der kommer fra Hjertebjerg. Hvordan reagerer de? Falder de i fagligt niveau og trivsel. Grundig brobygning. Som nyt tiltag er udskolingslærere ude på Hjertebjerg og</p>
--	--	--	--

				<p>elever kommer ind og bliver undervist sammen med 6.klasse fra Stege ind til sommerferien.</p> <p>Dorthea fremhæver forskellen på de to 3.klasser på Stege mht. læsefærdigheder. Den ene klasse har været undervist systematisk i læsning. Den anden klasse mere projektorienteret. Best practice virker, når det handler om læseindlæring.</p> <p>Vejlederteamet er sat i stævne i forhold til at udvikle et læseprogram, som alle børn kommer igennem. Dansk starter vi med. Dernæst matematik. Allererst skal programmet udvikles. De penge vi har fået til læseglæde kan bruges til vikardækning mm. I forbindelse med udvikling af programmet. Forhåbentlig rulles det ud for mellemtrinet i efteråret og indskoling til næste forår. Best practice.</p>
5	O	<p>Oplæg om 33 initiativer i Folkeskolens kvalitetsprogram v/DR</p> <p>De sidste 4 initiativer vedr. Ro og rammer gennemgås.</p>	18.30	Udskydes
6	B	<p>Præsentation af takstblad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse af takst til madkundskab 	18.45	Udgår og sættes på til næste møde.
7	O	<p>Politisk aftale og dilemma om evtal kommende skoleår* (Bilag)</p>	19.00	<p>Bæredygtigt skolevæsen. En god klasse har som udgangspunkt 22-24 elever.</p> <p>Ikke klasser fremover med mindre end 15 elever. Medmindre der ikke er flere i skoledistriktet. Der er klasser med færre elever på Hjertebjerg.</p> <p>Der må lægges klassers sammen, men det bør undgås. Det betyder at små klasser kan blive lagt sammen på tværs af matriklerne. Svært at leve op til, da den ikke tager forbehold for eksisterende kultur/tryghed i det respektive.</p> <p>Man kan altid søge om dispensation.</p> <p>Kommende bh-klasser ligger fint i antal.</p> <p>Kommende 1. og 2. kl. Dorthea vil gerne søge om dispensation for at beholde klasserne på trods af ringe størrelse.</p> <p>Ønsker en S1 til det næstkommende skoleår i indskolingen. Dermed bliver der kun en 3.kl på Stege.</p>

				<p>Og der bliver åbnet for overflytning til Hjertebjergs kommende 3. kl. fra Stege.</p> <p>Søge om dispensation til sammenlægning af kommende 4. og 5. a</p> <p>Mht. 6. klasse ønskes der at bevare de tre klasser og fortsætte brobygning som i år. Enig opbakning fra bestyrelsen til dette oplæg, som Dorthea bringer videre til det politiske udvalg. Se i øvrigt nedenfor.</p>
8	O/D	<p>Besøg af Venneforeningen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formål og værdier - Samarbejde - Åben hal - Samarbejde med SB 	19.15	<p>Besøg fra venneforening ved Kamille. Lektor i projektledelse og social bæredygtighed.</p> <p>Venneforeningen brænder for folkeskolen. For den demokratiske dannelse, men på Møn oplevede vi at Børnene føler sig ikke hørt og havde ikke så meget. Oplevede meget store forskelle på børnenes forudsætninger, socialt og økonomisk.</p> <p>Styrke tilliden til skolen. Folkeskolen opleves talt ned. Skolen skulle vælges til. Næsten halvdelen af elever går på fri/privat på Møn.</p> <p>Der er tilknyttet partnerskaber og der er en ambition om at følge et årshjul med aktiviteter. Desuden tilbyde oplysning o</p> <p>Hvordan får man fat på forældrene og samarbejde med forældrenetværk. De arbejder på et forældrenetværk mellem forældrerådene i klasserne. Der skal være en kommunikationsansvarlig for hver klasse/forældreråd. Det arbejdes der med i starten af dette år.</p> <p>Sommerfest sidste år. En positiv oplevelse. God opbakning fra lærerne. Venneforening var med til møde om skillsugen. Bød ind med hvordan inddrager vi børnene. Vender tilbage efter uge 10. Venneforening vil gerne deltage igen.</p> <p>Ugenetværk. Samarbejde med Mønshallerne i gang. Penge far kommunen til åben hal. Køres i samarbejde med Inge.Vibeke. Det er et tilbud for alle børn fra alle skoler.</p> <p>Fri fredag- Alkohol frit sted og tilbud til unge. Sidste fredag i februar første gang. En gang om måneden. Unge skal drive det. Det skal foregå i hallen. Frivillige forældre skal deltage. Fokus er på 7.klasse for at imødegå tidlig alkoholdebut.</p> <p>Halloweenprojekt i SFO. Rotary bespiste børn og de fik slikposer.</p> <p>Evaluerings. Dt skal foregå senere. Ikke i SFO-regi. Næste år inviteres alle børn på Møn. Eleverådet inddrages i højere grad og bliver den direkte samarbejdspartner med venneforening.</p> <p>40 børn til zombieapocalypse i kælderen på skolen.</p> <p>Forslag om kommunikation mellem SB og venneforening op til SB--møder. Ansvarlig bliver Jørgen Berg. Kontaktes på enten fb: venneforeningen for Møn skole Hjemmesideadresse: Venafmoenskole.dk</p>

9	B	Bordet rundt – herunder gode historier til hjemmesiden	19.45	
10	O	Evt. – kendskab til flere forældre, der kunne have lyst til at være suppleanter i SB?	19.55	DR: I sidste budgetopfølgning havde vi et merforbrug på 333.000 kr. Der er på magisk vis pt plus 590.000 kr. i regnskabet for 2024. Vi undersøger, hvorfor der er så stor forskel på budgetopfølgning og regnskab. Noget kan skyldes stor nøjsomhed fra starten, men den hele forklaring mangler. Principielt kan vi få overført 1% af et overskud, resten tilfalder fælleskassen, der er slunken. Det er endnu ikke afgjort, hvor mange penge, vi kan få overført til 2025.

D: drøftelse
B: beslutning
O: orientering

Mødeplan

2024	2025
Mandag d. 19/8 (ST), kl. 18-20 Tirsdag d. 24/9, (ST), kl. 18-20 Onsdag d. 23/10 (HJ), kl. 18-20 Lørdag d.9/11 (ST), kl. 9-13 – arbejde med principper Torsdag d. 28/11 (ST), kl. 18-21, med let julefrokost – aflyst på grund af mange afbud	Mandag d. 20/1, (ST), kl. 18-20 – besøg af Venneforeningen Tirsdag d. 18/3, (ST), kl. 18-20 - besøg af PLC (LI/SJ/SL) Onsdag d. 30/4, (HJ) kl. 18-20 - besøg af PLC (LP/VN?) Torsdag d. 14/5, (ST), kl. 18-20 Mandag d. 12/6 (ST), kl. 18-21, inkl. let sommerfrokost

Punkter til de næste møder:

Eksternt medlem – proces i forhold til næste skoleår

Principper for vikardækning

Drøftelse af skolefotograf

Møn skoles elev trivselsundersøgelse + handleplaner

Forslag:

Temaer på SB-møderne koblet til tilsyn (dialog fremfor kontrol) - temaer kan relateres til skolens udviklings- og forandringsplan

Ideer til andre emner/temaer: besøg af PLC, temamøde om økonomi (tildelingsmodel, budget, takstblad)

*

Tidligt blik på næste skoleår og evt. klasseoptimering:

0.a: 19, 0.b: 24 – forventeligt (I alt: 43)

1.a: 14, 1.b: 20 (I alt: 34)

2.a: 13, 2.b: 18 (I alt: 31)

3.a: 16, 3.b: 14, 3.c: 14 (I alt: 44)

4.a: 15, 4.b: 23, 4.c: 19 (I alt: 57)

5.a: 11, 5.b: 17 (I alt: 28)

6.a: 15, 6.b: 20, 6.c:18 (I alt: 53)

Forslag til dispensationsansøgning til vores politiske udvalg med følgende løsningsforslag:

- Kommende 1.A og 2.A: søg om dispensation til at måtte danne begge klasser, idet begge klasser er på under 15 elever. Jf. BVUM må der kun være 26 elever i 0.-2. kl. (med et absolut max på 28)

Hvis klasserne skal lægges sammen, vil der også skulle søges om dispensation, idet det politiske udvalg helst ikke ser, at klasser lægges sammen på tværs af årgange.

- Nuværende to 2. klasser i Stege fungerer ikke optimalt. Vi opererer med at etablere en S1-klasse i indskolingen, hvor nogle af eleverne fra 2.b og 2.c i givet fald skal visiteres til. Det gør, at der kun vil være elever til én klasse på kommende 3. årgang. Yderligere skal forældre have besked om, at der er plads til at rykke til 3.A i HJ, hvis det ønskes.
- Kommende 4.A og 5.A: søg om dispensation til sammenlægning af de to klasser, hvis elevtallet fortsat er på 15/11 elever. (§ 25A)
- Brobygning på kommende 6. årg.