

**Møde torsdag d. 11/12 2023**

**Klokken 18.00 - 21.00 – Stege afdeling i personalerummet**

**Deltagere i skolebestyrelsen:**

*Forældre:* Pernille Ahlmann (formand), Kasper Val Larsen (næstformand) %, Mette Egede Colberg, Jeppe Jungersen %, Lena Milo Eriksen %, Nikoline Keil, Søren Kirkegaard

Suppleanter i rækkefølge: Jesper Carlson %, Bigman Nkunkununu %

*Fra elevrådet:* Formand Eliaz Falk Larsen, 9.b, næstformand Vilhelm Reuber, 8.b, sekretær Jeppe %

...

*Personale:* skoleleder Dorthea Ryhl Pedersen, en afdelingsleder og 2 medarbejderrepræsentanter

Eksternt medlem: Inger Marie Kirketerp Scavenius

**Fraværende:**

**Mødeleder:** Formand Pernille Ahlmann Petersen

**Referent:** Afdelingsleder Naja Hemer

Nr.	D/B/O	Punkt	Tid	Referat
1	O	Velkommen v/Pernille - velkomst til nye medarb.repr. Trine Torp og Maria Bagge Hansen	18.00	Præsentationsrunde
2	O/D	Oplæg om indsatser, når en elev har dysleksi, v/ læselærer Ghita Cini og skolebibliotekar og læsevejleder "light" Lisbeth Petersen (om dysleksihandleplanen, roal-handleplanen, digitale hjælpemidler, arbejdsgangene fra det opda- ges, at man har dysleksi og til den hjælp man så får i hverdagene, undervisningsmateriale...)	18.05	PowerPoint vedlægges referatet  Efter oplæg var der en drøftelse om, hvorvidt skolebestyrelsen kunne støtte op omkring arbejdet med ordblinde. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne man have rollemodeller, eller evt tale med/få oplæg fra tidligere elever, der trods ordblindhed, har klaret sig godt videre i skolesystemet?</li> <li>- Kunne man lave caféer -både for elever og forældre, hvor de kunne mødes som ligeværdige?</li> <li>- Kunne skolebestyrelsen søge midler/fonde, så man kunne få flere holdtimer, der understøttede arbejdet med ordblindede? Det ville være rart, hvis indsatsen og kurser for eleverne fortsatte i udskolingen.</li> <li>- Kunne man målrette devices? Pt. arbejdes der både på iPads, Chromebooks, computere OG på Mac.</li> </ul>

				- Elevrådet byder ind med, at de store elever i udskolingene kunne hjælpe de yngre elever.
3		Lille pause til at tanke brød og pålæg.	18.50	
3	D/B	<p>Gruppearbejde med princip om devices:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pernille, Jeppe, Lena, Søren, Trine, Eliaz</li> <li>2) Kasper, Mette, Nikoline, Inger Marie, Maria, Vilhelm, Jeppe</li> <li>3) Mads og Dorthea</li> </ol> <p>19-19.20: Læs princippet og kom med forslag til ændringer  19.20-19.40: Fremlæg forslag for hinanden.  Kl. 19.40-20.00: Ændre tekst med forslag fra de to grupper.</p>	19.00	<p>Under fremlæggelsen, kom der flere forskellige synspunkter frem.</p> <p>Det undrer bl.a. at der ikke direkte står "mobiltelefon" i retningslinjen.  <b>Det besluttet derfor, at der tilføjes et afsnit om mobiltelefoner.</b></p> <p>Der kommer forslag om at holde en mobilfri periode fra jul frem til påske, en "Look up-kampagne".  Der skal være opmærksomhed på udskolingene, og måske skal der være et alternativ/aktiviteter til hvad eleverne kan lave i pauserne?  Inden forsøget afsluttes, skal skolebestyrelsen derfor sørge for, at der er evalueringsspørgsmål til både elever og lærere.  <b>Det besluttet, at disse spørgsmål udarbejdes til næste skolebestyrelsesmøde d. 21. februar 2024.</b></p> <p>På sigt ønskes det at mobilfri-skole indføres løbende som mellemtrinnet kommer i udskolingene, så det inden for de næste 3 år implementeres og vokser nedfra, og bliver en kultur, at mobilen afleveres hver morgen, og leveres retur når skoledagen er slut.  Lærerne i udskolingene savner en ensretning, da der allerede er daglige kampe for at aflevere mobilene. Det er ligeledes et problem at der i udskolingene er forskellige regler, at der ikke trækkes i samme retning.</p> <p>Vi forsøger stadig at have mobilfri skole i indførselsperioden, og der kan henvises til principperne – vi skal bare huske på, at principper er en ramme, ikke en regel.</p> <p>Lærerne ønsker at devices i indskoling og mellemtrin bliver på skolen. iPads er til læring – ikke til underholdning. Det kan betyde, at færre iPads går i stykker.  <b>Dette tilføjes i det nuværende princip.</b></p>
4	O	Bordet rundt Hvad rør sig?	20.00	Pernille:

	<p>Pernille: BFU-mødet, ..  Dorthea: Sygdom, nyansættelser (Mette + Tanya), kommende 0. kl. elever, julearrangementer, ...  ...</p>	<p>Fortæller om mødet med BFU, hvor emnerne var devices, skolemad &amp; linjefagsmodellen.  Det var et meget komprimeret møde.</p> <p>God emneuge på Stege afd., afsluttet med en meget hyggelig og god aften. Fin oplevelse, god kombination af værksteder, aktiviteter, fællesmad og ikke mindst teaterforestilling.</p> <p>Søren:  Er blevet kontaktet af 3 forældrepar som ønsker opmærksomhed omkring sproget på skolen, idet de føler, der ikke bliver handlet fra de voksne på, at elever tale meget grimt og grænseoverskridende, en elev i 1.klasse er bl.a. blevet kaldt "møgsæk". Der søges opmærksomhed på det.</p> <p>Dorthea fortæller, at lærerne også reagerer på det, hvilket kunne ses, da lærerne arbejdede med Trivselskompasset. Det er ofte eleverne fra specialklasserne der har den hårde jargon, og det kan umiddelbart opleves af udefra stående som om der ikke gøres en indsats. Forældrene skal gøres opmærksomme på, at det tages alvorligt. At der er fokus på "den gode tone"  Det er blevet italesat ved fællessamlingen i forbindelse med jul, hvor der blev opfordret til at være opmærksomme på sproget – i denne søde juletid 😊  Næste skoleår ønsker ledelsen at der skal være en indsats på skolesprog.</p> <p>Forældrene spørger ind til konsekvenser, når lærere og elever svines til, idet det ikke altid er nemt at se "bag frustrationerne" – ligesom elever der oplever, at der tales grimt og deres grænser overskrides. Det er vigtigt med gennemsigtighed og italesættelse.  Der frygtes, at verbal vold kan blive til fysisk vold. Personalet skal være værdisættere.</p> <p>Elevrådsrep.:  Ønsker at lave et Møn Skole fodboldhold med en lærer tilknyttet, som kan træne dem i pauserne ala skolefodbold.  Kunne elevrådet lave "venne-bænken"? – måske i samarbejde med KL.</p>
--	---	---

			<p>Elevrådet ønsker at deres klassekammerater bliver mere aktive i forhold til idéer, og vil gerne sætte gang i elev-lapper. De opfordres til selv at være synlige og op-søge klasserne, måske i samarbejde med trivselscoach Stella.</p> <p>Der bliver spurgt ind til hvor meget fravær eleverne må have, før der reageres. Til dette svarer DR, at ved 10% fravær skal lærerne reagerer og ved 15 % skal myndighederne have besked.</p> <p>DR:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der er pt en stor sygdomsbølge på Møn skole, personalet er ramt i lang tid.</li><li>- Nyansatte: Mette Neerup i spec.uv, ansat som lærer med særlige kvalifikationer, samt Tanya Raae ansat på Hjertebjerg i stedet for NH og KÜ's nedsatte timetal</li><li>- Indskrevne elever til kommende 0. kl: HJ: 16 / ST: 22</li><li>- Gode julearrangementer både i Hjertebjerg og i Stege med dejlig forældreopbakning begge steder</li><li>- Næste møde skal bl.a. handle om brobygning</li></ul> <p>Nicoline:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Godt julearrangement i Stege.</li><li>- Har en oplevelse af at der er mange udadreagerende elever i indskolingen</li></ul> <p>TT:</p> <p>Det ville være dejligt, hvis man vidste hvem der skulle være kommende 1.klasse lærer – så man (apropos) kunne starte brobygning/overlap og dermed styrke opstarten til 1. klasse. Dejligt julearrangement i Hjertebjerg.</p> <p>MH:</p> <p>Ønsker om tidlig brobygning og flere arrangementer på tværs af skolen, kunne fx være "parallelklasse-dage"</p> <p>Hertil svarer DR, at man måske kunne arbejde mere systematisk med brobygning, fx et årshjul/en kanon med input fra UR, Skolebestyrelsen, Vejlederne osv.</p>
--	--	--	--

5	O/B	Forældreinvolvering i sociale arrangementer - ex til forældre-aften ved Skillsugen (17.-21. juni), hvor sommerfesten for Stege afdeling kommer til at foregå – sikkert om torsdagen.	20 - 20.30	Udskydes
6	D/B	Kort budgetopfølgning	20.40	Udskydes
7		<b>Evt.</b>	20.50	Intet under evt.

D: drøftelse  
 B: beslutning  
 O: orientering

### Mødeplan

2023

Mandag d. 4/9 (ST), kl. 19-21

Onsdag d. 11/10, (ST), kl. 19-21, sammen med skolens forældreråd

Torsdag d. 16/11 (HJ), kl. 18-21

Mandag d. 11/12 (ST), kl. 18-21, oplæg om dysleksi

2024

Onsdag d. 21/2, (ST), kl. 18-21, godkendelse af budget + valg af valgfag

Torsdag d. 14/3, (ST), kl. 18-21, materialetilsyn – besøg fra PLC (digitale + analoge materialer) + økonomi?

Mandag d. 15/4, (HJ) kl. 18-21, arbejde med principper; undervisningens organisering + skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Tirsdag d. 14/5, (ST), kl. 19-21

Mandag d. 17/6 (ST), kl. 18-21, inkl. Sommerfrokost

Punkter til de næste møder:

- skolens vision
- Økonomi
- Arbejde med principper
  - o Motion og bevægelse – revidering
  - o Kostråd – revidering

Ideer til årshjul næste skoleår: besøg af PLC, valg af valgfag i december måned, temamøde om økonomi (tildelingsmodel, budget, takstblad)