

Møde mandag d. 15/4 2024

Klokken 18.00 - 21.00 – Hjertebjerg afdeling i personalerummet

Deltagere i skolebestyrelsen:

Forældre: Pernille Ahlmann (formand), Kasper Val Larsen (næstformand), Mette Egede Colberg, Jeppe Jungersen, Lena Milo Eriksen, Nikoline Keil, Søren Kirkegaard

Suppleanter i rækkefølge: Jesper Carlson, Bigman Nkunkununu

Fra elevrådet: Formand Eliaz Falk Larsen, 9.b, næstformand Vilhelm Reuber, 8.b, sekretær Pelle Kontakt 9.b

Personale: Medarbejderrepræsentant Trine Torp, medarbejderrepræsentant Maria Bagge Hansen, afd. leder Naja Hemer, skoleleder Dorte Ryhl Pedersen

Eksternt medlem: Inger Marie Kirketerp Scavenius

Fraværende: Jeppe, Jesper, Bigman og Pelle

Mødeleder: Formand Pernille Ahlmann Petersen

Referent: Afdelingsleder Naja Hemer

Nr.	D/B/O	Punkt	Tid	Referat
1	O/D	Materialetilsyn Vi får besøg fra PLC i hhv. ST og HJ	18.00	<p>SL kommer på et senere tidspunkt, hvor Makerspace er oppe og køre.</p> <p>LP og Li præsenterer fra PLC om matematikmaterialer.</p> <p>Indskolingene bruger engangs-materialer. Hertil er der ofte tilhørende værksteder. Man arbejder individuelt, i par, grupper, klasseundervisning.</p> <p>På mellemtrinet bruges også (sjældent) engangs-materiale – oftes taskebøger – hvor man skriver i hæfte, her begynder materialerne at være med tekst. Her sættes færdighederne mere i spil, og der arbejdes mere undersøgende og den sproglige dimension kommer i spil, i den faglige læsning bruges strategier til at angribe teksterne (LOVPORT).</p> <p>Af materialer kan nævnes Multi, Kolorit, Format (med web), Kontext, Flexmat. Der bruges endvidere portaler: Mat-fessor, Skoledu, GeoGeBra</p> <p>Den enkelte lærer bestemmer, hvilket materiale der ønskes at arbejde med. Der findes en del supplerende materialer Pirana, Rema, nettet osv.</p> <p>De materialer der fås som i-bog, kan man få læst op.</p>

				I udskolingen bruges Kontext+ LP viser skolebiblioteket på HJ frem.
2	D/B	Revideret princip tiltrædes Motion og bevægelse	19.30	Princippet der blev gennemarbejdet ved sidste SB-møde er blevet færdigt. Gennemgået. Tiltrædes af skolebestyrelsen pr. d.d.
3	D	Nyt princip bearbejdes Undervisningens organisering. Med inspiration fra skole og forældre: https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/inspirationsprincip-undervisningens-organisering	19.40	Der inddeles i 3 grupper, som arbejder med princippet. Elevernes placering i klasser: Punkt 1 "Eksempelvis" tilføjes inden.... "bopæl i skoledistriktet" slettes. Punkt 2 fjernes, konfliktfyldt prioritet! Holddannelse: Punkt 2 fjernes Punkt 3 "Elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen" fjernes Der skal være tydelighed/gennemsigtighed for eleverne omkring holddannelsen. - Kommentarer til og med midt på side 2 forberedes til næste møde som gennemarbejder de sider, hvorefter der fortsættes med gruppearbejde.
4	O/D	Nyt princip skal bearbejdes til næste møde Elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk) Kan vi konvertere vores princip om inklusion til også at omhandle princip om alle elevers faglige og sociale udvikling? Se inspiration fra Skole og forældre	20.20	Udskydes. Startes op på næste møde. Princippet for inklusion (som allerede er gennemarbejdet) kan bruges som udgangspunkt for det nye princip.
5	O	Bordet rundt Hvad rør sig? Leder: Valg til skolebestyrelsen	20.40	Pernille: Der er dialogmøde d.2.maj i Vordingborg for alle skolebestyrelser fra 19-20.45 for alle medlemmer. Se mail fra Kristine. Inger Marie: Nogle forældre oplever at der bedre tages særhensyn til elever med særlige behov på de små matrikler. Dorthea beder om, at forældrene retter henvendelse til ledelsen, hvis man kender til forældre med denne følelse, da alle skal føle sig mødt.

			<p>Interesseret i, hvordan ordblindeforløb kommer til at virke. Inger Marie har forskellige gode idéer, hun deler med Lisbeth og Dorthea (og Naja).</p> <p>Wilhelm: Spørger ind til episode med elev der er blevet hentet med ambulance. Dorthea takker for bekymringen, men ved enkelttilfælde, vil der ikke blive delt noget med eleverne.</p> <p>Kasper: 6.klasse vil lave en overnatning på skolen. 9.klasse vil gerne arrangere et brag af en afgangsfest. Hvordan tages afsked med afgangseleverne? Kunne der være en mulighed for, at alle elever så på diplom-overrækkelsen, så det ikke kun var til særligt indbudte ved dimensionen? 9.klasserne er ude af skolens liv efter dimensionen, der ønskes evt. en ny tradition. Kunne eleverne deltage i sidste skoledag? De ER velkomne.</p> <p>Dorthea er interesseret i at høre om elevernes idéer.</p> <p>Elias føler, 9.klasse er helt koblet af efter de startede i 9.klasse, føler sig udelukket fra resten af skolen, "smidt" ud af fællesskabet, at de ikke engang bliver spurgt, men lærerne træffer beslutninger. Wilhelm foreslår, at man måske laver venskabsklasser igen.</p> <p>Der arbejdes på, at der kommer faste traditioner på skolen.</p> <p>Lena: 6.klasse har dette skoleår ikke haft hverken julearrangementer, fastelavn osv, fællesaktiviteter er ikke-eksisterende.</p> <p>Vikarsnak, interesseret i deres kompetencer, arbejdsvilkår, "oplæring" osv. Der er et princip for vikarene. Tages med som punkt til et møde.</p> <p>Søren: STOR ros til musikugen. Dejligt indslag at lærerne også sang.</p> <p>Trine:</p>
--	--	--	---

			<p>5.-6.klasse har været til Naturfagsmaraton. 3 klasser fra Møn skole løb med sejr.</p> <p>Basketturnering i Stege 5.årgang i dag Hockeyturnering i Hjertebjerg 4.årgang kommende torsdag.</p> <p>Fagfordeling lurer så småt, skaber en speciel stemning.</p> <p>Hjertebjerg har OL-emedaljer i nærmere fremtid.</p> <p>Maria: Fagfordelingen fylder meget.</p> <p>Dorthea: Gode ting blev nævnt til morgensamlingen.</p> <p>8.A har vundet en konkurrence, både 1. og 2.pladsen (En børnebog og et digt) Har vundet 5000 kr, og skal til Bornholm.</p> <p>Valg til skolebestyrelsen. Søren, Jeppe og Kasper er på valg. Opfordring til at stille op igen, hvis man har de lyster. Hvis man kender kandidater, opfordres til at prikke dem.</p> <p>Elias: Eleverne ønsker fodbolde. Klassekasserne kunne evt. betale? Mobiler og ønsket om, at alle elever afleverer. Kunne man måske spille kort/brætspil når telefonerne var afleveret, så man ikke "savner" sin telefon men laver noget hyggeligt og ikke bliver rastløs.</p> <p>Lærerne respekterer ikke elevrådet. Repræsentanter får ikke tid til at fortælle om møderne i timerne efter et møde. DR tager det med i udviklingsrådet til teamkoordinatorerne.</p> <p>Hvad skete der med klassens time? Det er ikke længere et fag.</p> <p>Fordeling af legepladserne? Kunne man lave en planche med en oversigt? Nogle bliver sendt væk fra områder, de gerne må være på.</p>
--	--	--	--

D: drøftelse
B: beslutning

O: orientering

Mødeplan

2023

Mandag d. 4/9 (ST), kl. 19-21

Onsdag d. 11/10, (ST), kl. 19-21, sammen med skolens forældreråd

Torsdag d. 16/11 (HJ), kl. 18-21

Mandag d. 11/12 (ST), kl. 18-21, oplæg om dysleksi

2024

Onsdag d. 21/2, (ST), kl. 18-21

Torsdag d. 14/3, (ST), kl. 18-20, princip, godkendelse af budget, valg af valgfag

Mandag d. 15/4, (HJ) kl. 18-21, arbejde med principper; materialetilsyn – besøg fra PLC (digitale + analoge materialer) + økonomi? + princip om skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Tirsdag d. 14/5, (ST), kl. 19-21

Mandag d. 17/6 (ST), kl. 18-21, inkl. Sommerfrokost

Punkter til de næste møder:

Økonomi

Udvikling af erhvervsklasse

Ideer til årshjul næste skoleår: besøg af PLC, valg af valgfag i december måned, temamøde om økonomi (tildelingsmodel, budget, takstblad)