



Mål og indholdsbeskrivelser

SFO MØN SKOLE AFD. STEGE



**Mål og indholdsbeskrivelser SFO Møn
Skole Afd. Stege 2025-2026**

Udarbejdet af: Stege SFO

OM SFO

SFO'ens ÅBNINGSTIDER

Skoledage	Morgen (alle dage)	06.00-08.00
	Mandag til torsdag eftermiddag	11.55-17.00
	Fredag eftermiddag(kun SFO1)	11.55-16.30
Ikke skoledage	Mandag til torsdag	06.00-17.00
	Fredag	06.00-16.30

Skole ferieplan:

Sommerferie - 27. juni til 9. august 2026

Efterårsferie - 10. oktober til 18. oktober 2026

Juleferie - 19. december til 4. januar 2027

Vinterferie - 13. februar til 21. februar 2027

Påskeferie - 20. marts til 29 marts 2027

Kr. Himmelfartsferie - 6. maj til 9. maj 2027

Pinseferie – 15-17.. maj 2027

Sommerferie - 26. juni til 8. august 2027

SFO har lukket følgende dage:

28. december 2026 (juleferie)

29. december 2026 (juleferie)

30. december 2026 (juleferie)

6. maj 2027 (Kr. Himmelfart)

7. maj 2027 (Kr. Himmelfart)

Hjertebjerg og Stege SFO er fælles på Stege i ugerne 42, 7, 27, 28, 29, 30, 31 samt dagene op til jul. De tre dage før påske er vi på fælles koloni. Da alle voksne er afsted på koloni, vil der ikke være åben i SFO disse dage.

TRADITIONER OG AKTIVITETER

Her beskrives hvilke større arrangementer, traditioner og aktiviteter, som SFO'en praktiserer. Det kan være årligt tilbagevendende tiltag, fester, Åben Skole forløb mm.

Stege SFO består af en SFO1 for 0.-3. klassesettrin og SFO2 for 4.-6. klassesettrin. SFO1 råder over et stort lokale på skolen, samt to mindre lokaler, ligesom vi kan benytte skolens faglokaler. SFO2 holder til i ungdomsklubbens lokaler. For begge SFO-tilbud gælder, at vi kan booke os ind i den nærliggende idrætshal og svømmehal.

Hvert år udarbejdes et årshjul for SFO-aktiviteter. Vi tilrettelægger aktiviteter i forhold til årstider og traditioner.

Hver fredag sender vi ugebrev ud på AULA med beskrivelse af ugen der er gået samt de aktiviteter vi tilbyder i den kommende uge.

Skolen abonnerer på Fødevarerbanken, hvilket betyder at vi i SFO kan tilbyde forskellige eftermiddagsmåltider afhængigt af, hvilke fødevarer vi får fra denne.

Vi har en ugentlig udedag med aktiviteter omkring bål. Det kan være madlavning og/eller snitning.

Den sidste torsdag i måneden holder vi fælles fødselsdag for de børn, der har fødselsdag i den pågældende måned.

Vi afholder børneråd hver 14. dag og børnemøde 1. gang om måneden.

2 gange om året holder vi discofest

Vi tilbyder koloni i dagene op til påske med afgang mandag og hjemkomst onsdag. 0.-3. klassetrin tager på koloni til skov og strand. 4.- 6. klassetrin tager til København.

I lukkeugerne er vi altid på afdeling Stege. Uge 32 undtaget.

TEMAER

Alle SFO'er i Vordingborg Kommune arbejder ud fra fire gensidigt afhængige temaer, som udgør et fælles fundament:

- Fællesskaber
- Trivsel
- Dannelse
- Relationer

FOKUSOMRÅDER

Foruden de fire temaer arbejder SFO'erne også tværgående med fokusområderne:

- Sprogforståelse
- Sundhed og bevægelse. DGI – certificeret

TEMAER

FÆLLESSKABER

SFO'en giver mulighed for andre fællesskaber end de, børnene møder i skolen. At være sammen om aktiviteter i SFO'en har betydning for børnenes trivsel og læring. I SFO'en arbejder pædagogerne professionelt med fællesskaber. Ved at skabe rammer for at børnene kan indgå i nye sammenhænge, kan de få øje på andre sider af hinanden og måske finde nye interessefællesskaber.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Børnene er medinddragede.	<ul style="list-style-type: none">- Vi har nedsat et børneråd med 10 medlemmer. Der afholdes møde hver 14. dag. Der afholdes børnemøde for alle en gang om måneden.- Vi er opmærksomme på, at følge børnenes interesser og tilbyde relevante aktiviteter
Når det enkelte barn føler sig som en del af fællesskabet.	<ul style="list-style-type: none">- Vi tilbyder forskellige typer af aktiviteter både sportslige og kreative, hvor man er en del af et fællesskab
Vi skaber plads til at nye fællesskaber opstår.	<ul style="list-style-type: none">- Ved at sørge for at børn på tværs af klasser og alder mødes om aktiviteter.

TRIVSEL

Trivsel i skole og fritid hænger sammen, og børns trivsel er blandt andet kendetegnet ved glæde, gå på mod og at være en del af et socialt fællesskab. Trivsel er en forudsætning for børns læring. Pædagogen følges med børnene i skole og SFO og har derfor en unik rolle i forhold til børnene og deres potentialer. Det giver pædagogen en viden om børnene, så de kan tilrettelægge aktiviteter, som børnene kan deltage i og have succes med. På den måde spiller de voksne omkring børnene en essentiel rolle i forhold til at øge trivslen hos børnene. Vores succes måles i glade børn.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi indsamler og deler viden om børnenes trivsel og handler på denne.	<ul style="list-style-type: none">- Samarbejde tæt med forældre og relevante voksne omkring barnet- Have fokus på dette ved vores ugentlige p-møder- udarbejde SOS-skema ved behov
Vi skaber nærværende og tillidsvækkende relationer mellem børn og voksne.	<ul style="list-style-type: none">- Bevare roen, taler med børnene. Skabe hyggestunder, hvor vi er i børnehøjde. Vi er nysgerrige på dem og deres interesser. Vi spørger ind og vi anerkender dem, og det de udtrykker

Vi er opmærksomme på vores pædagogiske rolle og vores muligheder for fagligt at understøtte fællesskaber og facilitere aktiviteter på nye måder.	<ul style="list-style-type: none"> - Vi hjælper børnene med det, der er svært, ved at guide og støtte dem i at være en del af aktiviteter og fællesskaber, hvor de kan udvikle deres sociale og personlige kompetencer - Ved at rammesætte aktiviteter ud fra en pædagogfaglig begrundelse
--	--

DANNELSE

Dannelse handler om at skabe hele mennesker, der kan indgå i sociale og demokratiske relationer med respekt for andre og som bidrager til fællesskaber.

I SFO'en bruges aktiviteter som afsæt for at skabe nye fællesskaber. Fællesskaber er grobund for medinddragelse og for børnenes personlige og demokratiske dannelse. Det er vigtigt at børnenes inddrages og at deres perspektiver bliver anerkendt.

Alle børn lærer og oplever forskelligt, og der skal være plads til og deltagelsesmuligheder for alle. Læringsaspektet tænkes ind i aktiviteterne med blik for den aktuelle børnegruppe. Det kan være gennem planlagte voksenstyrede aktiviteter, der understøtter børnenes faglige udvikling, men også når pædagogerne stiller sig nysgerrige over for børnenes interesser, og har øje for at inkorporere læringselementer i de lege og aktiviteter, børnene er i gang med.

Vi benytter os af tilbud og muligheder i lokalsamfundet til at blive klogere på vores omverden. Det kan for eksempel være i aktiviteter, som er en del af Åben Skole, eller som på anden vis handler om inddragelse i forhold til lokalsamfund, erhvervsliv og foreningsliv i nærområdet.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi respekterer hinandens forskelligheder og løser konflikter fredeligt og respektfuldt.	<ul style="list-style-type: none"> - Høre begge parter og anerkender hver deres perspektiv og hjælper dem med gode aftaler.
Vi har fokus på, at børnene får øje på hinanden på nye og bedre måder.	<ul style="list-style-type: none"> - Hjælpe dem ind i fællesskaber og aktiviteter, hvor de kan få ansvar, andre roller og lære hinanden bedre at kende
Vi præsenterer børnene for forskellige aktiviteter, som de måske ellers ikke ville stifte bekendtskab med.	<ul style="list-style-type: none"> - Ved at lave billardturneringer, kreative værksteder og bålaktiviteter, samt bevægelsesaktiviteter. - De ansvarlige voksne roterer mellem værkstederne

RELATIONER

Relationer handler om, at børnene oplever at høre til. Pædagogens opgave er at understøtte børnene i deres udvikling af samvær med andre, i små og store fællesskaber og ved at skabe trygge rammer, hvor børnene kan deltage i selv- eller voksenstyrede aktiviteter med succes.

De voksne har ansvar for at skabe relationer til og mellem børnene, både ved at være nysgerrige og undersøgende, men også observerende og lidt på afstand.

Forældresamarbejdet er vigtigt og det er ofte i forbindelse med aflevering om morgenen og hentning om eftermiddagen, at forældrene har den daglige kontakt med SFO.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
----------------	--------------------

Vi finder sammen på forskellige måder i forskellige fællesskaber, f.eks. leg.	<ul style="list-style-type: none"> - Finde legeredskaber og aktiviteter hvor der skabes fællesskaber på tværs af alder. Vi spiller spil. Vi har særligt fokus på at forskellige aktiviteter og lege giver mulighed for forskellige fællesskaber
Vi sørger for at skabe gode rammer for børne- og voksenstyrede aktiviteter.	<ul style="list-style-type: none"> - De voksne bruger deres forskellige kompetencer, når der sættes aktiviteter i gang får - Børnene får lov til at stå for og sætte aktiviteter i gang. -
Vi samarbejder med forældrene omkring deres børn.	<ul style="list-style-type: none"> - Have en god dialog med forældrene og tager problemstillinger i opløbet

FOKUSOMRÅDER

SPROGFORSTÅELSE

Den sproglige dimension er en væsentlig forudsætning for børnenes tilegnelse af færdigheder, som det er vigtigt, at SFO'en støtter op omkring. Vi vægter den sproglige dimension højt, og i de voksenstyrede pædagogiske aktiviteter er der altid et fokus på børnenes læring.

Vi har en særlig opgave i at understøtte tosprogede børn og hos børn i sprogfattige familier, og i at skabe de bedste betingelser for læring, også hos børn med udfordringer eller særlige behov. Det kan for eksempel være i form konkret lektiestøtte, og det kan være at understøtte det pædagogiske læringsmiljø, ved fx at være bevidst om brug af tal og ord i aktiviteter.

VI ARBEJDER MED SPROGFORSTÅELSE VED AT:

Alle er opmærksomme på børnenes sproglige udvikling og hjælper dem med at udvide deres begrebsverden.

I samspillet ved aktiviteter og omkring dagens ritualer, er der samtaler om de begreber, der stødes på og på at nogle ord har flere betydninger.

SUNDHED OG BEVÆGELSE

Børnenes trivsel i dagligdagen er i høj grad betinget af sunde valg og muligheden for at bevæge sig. Vi inkorporerer sundhed og bevægelse i aktiviteterne i skoleklubben. Bl.a. bruger vi nærområdets faciliteter og de fysiske omgivelser til at få bevægelse og sundhed ind i dagligdagen. Tilknytningen til lokalmiljøet og foreninger er vigtig og kan være med til at åbne øjnene for nye muligheder og tiltag.

VI ARBEJDER MED SUNDHED OG BEVÆGELSE VED AT:

Vi er ude hver dag sammen. Vi har mangeartede muligheder for kropslig udfoldelse.

Vi tilbyder et eftermiddagsmåltid. Derudover laver vi bålmad 1 gang om ugen Vi støtter børnene i, at få spist og drukket i løbet af dagen.

Vi går i svømmehallen 1 gang om måneden.

Vi deltager i idrætsforeningernes tilbud. Herunder Åben hal.

Vi har et puderum og et indendørs "torv", hvor der kan spilles forskellige former for boldspil

De overordnede mål- og indholdsbeskrivelser for SFO'erne i Vordingborg Kommune er godkendt og udgivet 2024. Skolens egne mål- og indholdsbeskrivelser revideres i forlængelse af den politiske godkendelse i sommeren 2025.

Begge findes tilgængelige på skolens hjemmeside



Vordingborg Kommune

Postboks 200

Østerbro 2

4720 Præstø

Tlf. 55 36 36 36