



Mål og indholdsbeskrivelser

# SKOLEKLUB MØN SKOLE AFD. STEGE



**Mål og indholdsbeskrivelser**  
**Skoleklub Møn Skole Afd. Stege**  
Udgivet af Vordingborg Kommune 2019  
Udarbejdet af: Stege skoleklub

# OM SKOLEKLUBBEN

## SKOLEKLUBBENS ÅBNINGSTIDER

Skoledage	Morgen (alle dage)	06.00-08.00
	Mandag til torsdag eftermiddag	14.00-17.00
	Fredag eftermiddag	14.00-16.30
Ikke skoledage	Mandag til torsdag	06.00-17.00
	Fredag	06.00-16.30

Skoleklubberne har lukket følgende dage:

Dagene mellem jul og nytår, samt dagen efter Kr. Himmelfart + grundlovsdag.

## TRADITIONER OG AKTIVITETER

*Her beskrives hvilke større arrangementer, traditioner og aktiviteter, som skoleklubben praktiserer.*

*Det kan være årligt tilbagevendende tiltag, fester, Åben Skole forløb mm.*

- Billardturnering
- Discofest
- Vilde Vulkaner
- Fodboldtræning og turnering
- Julefrokost
- Julegaveværksteder
- Fastelavnslege
- Påske – trille æg
- Madlavning
- Kreative værksteder
- Særlige ferieaktiviteter - fx svømmehal

## **TEMAER**

Alle skoleklubberne i Vordingborg Kommune arbejder ud fra fire gensidigt afhængige temaer, som udgør et fælles fundament:

- Fællesskaber
- Trivsel
- Dannelse
- Relationer

## **FOKUSOMRÅDER**

Foruden de fire temaer arbejder skoleklubberne også tværgående med fokusområderne:

- Sprogforståelse
- Sundhed og bevægelse

# TEMAER

## FÆLLESSKABER

Skoleklubben giver mulighed for andre fællesskaber end de, børnene møder i skolen.

At være sammen om aktiviteter i skoleklubben har betydning for børnenes trivsel og læring. I skoleklubben arbejder pædagogerne professionelt med fællesskaber. Ved at skabe rammer for at børnene kan indgå i nye sammenhænge, kan de få øje på andre sider af hinanden og måske finde nye interessefællesskaber.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Børnene er medinddragede.	<ul style="list-style-type: none"><li>- En del af de aktiviteter der sættes i gang sker på baggrund af børnenes ønsker og interesser.</li><li>- Der afholdes børnemøder</li></ul>
Når det enkelte barn føler sig som en del af fællesskabet.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi tilbyder forskellige typer af aktiviteter både sportslige og kreative, hvor man er en del af et fællesskab</li></ul>
Vi skaber plads til at nye fællesskaber opstår.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ved at sørge for at børn på tværs af klasser og alder mødes om aktiviteter.</li><li>- Store laver aktiviteter for de små.</li></ul>

## TRIVSEL

Trivsel i skole og fritid hænger sammen, og børns trivsel er blandt andet kendetegnet ved glæde, gå på mod og at være en del af et socialt fællesskab. Trivsel er en forudsætning for børns læring. Pædagogen følges med børnene i skole og skoleklub og har derfor en unik rolle i forhold til børnene og deres potentialer. Det giver pædagogen en viden om børnene, så de kan tilrettelægge aktiviteter, som børnene kan deltage i og have succes med. På den måde spiller de voksne omkring børnene en essentiel rolle i forhold til at øge trivslen hos børnene. Vores succes måles i glade børn.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi indsamler og deler viden om børnenes trivsel og handler på denne.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende optikskemaer og aftaler handling på baggrund af dem</li></ul>
Vi skaber nærværende og tillidsvækkende relationer mellem børn og voksne.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bevare roen, taler med børnene omkring eftermiddagsmaden. Skaber hyggestunder, hvor vi er i børnehøjde. Vi er nysgerrige på dem og deres interesser. Vi spørger ind og vi anerkender dem, og det de udtrykker</li></ul>
Vi er opmærksomme på vores pædagogiske rolle og vores muligheder for fagligt at understøtte fællesskaber og facilitere aktiviteter på nye måder.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi hjælper børnene med det, der er svært, ved at guide og støtte dem i at være en del af aktiviteter og afællesskaber, hvor de kan udvikle deres sociale og personlige kompetencer</li></ul>

## DANNELSE

Dannelse handler om at skabe hele mennesker, der kan indgå i sociale og demokratiske relationer med respekt for andre og som bidrager til fællesskaber.

I skoleklubberne bruges aktiviteter som afsæt for at skabe nye fællesskaber. Fællesskaber er grobund for medinddragelse og for børnenes personlige og demokratiske dannelse. Det er vigtigt at børnenes inddrages og at deres perspektiver bliver anerkendt.

Alle børn lærer og oplever forskelligt, og der skal være plads til og deltagelsesmuligheder for alle. Læringsaspektet tænkes ind i aktiviteterne med blik for den aktuelle børnegruppe. Det kan være gennem planlagte voksenstyrede aktiviteter, der understøtter børnenes faglige udvikling, men også når pædagerne stiller sig nysgerrige over for børnenes interesser, og har øje for at inkorporere læringselementer i de lege og aktiviteter, børnene er i gang med.

Vi benytter os af tilbud og muligheder i lokalsamfundet til at blive klogere på vores omverden. Det kan for eksempel være i aktiviteter, som er en del af Åben Skole, eller som på anden vis handler om inddragelse i forhold til lokalsamfund, erhvervsliv og foreningsliv i nærområdet.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi respekterer hinandens forskelligheder og løser konflikter fredeligt og respektfuldt.	- Høre begge parter og anerkender hver deres perspektiv og hjælper dem med gode aftaler
Vi har fokus på, at børnene får øje på hinanden på nye og bedre måder.	- Hjælpe dem ind i fællesskaber og aktiviteter, hvor de kan få ansvar, andre roller og lære hinanden bedre at kende
Vi præsenterer børnene for forskellige aktiviteter, som de måske ellers ikke ville stifte bekendtskab med.	- Ved at lave billardturneringer, kreative værksteder og bålaktiviteter

## RELATIONER

Relationer handler om, at børnene oplever at høre til. Pædagogens opgave er at understøtte børnene i deres udvikling af samvær med andre, i små og store fællesskaber og ved at skabe trygge rammer, hvor børnene kan deltage i selv- eller voksenstyrede aktiviteter med succes.

De voksne har ansvar for at skabe relationer til børnene og mellem børnene, både ved at være nysgerrige og undersøgende, men også observerende og lidt på afstand.

Forældresamarbejdet er vigtigt og det er ofte i forbindelse med aflevering om morgenen og hentning om eftermiddagen, at forældrene har den daglige kontakt med skolen.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi finder sammen på forskellige måder i forskellige fællesskaber, f.eks. leg.	- Finde legeredskaber og aktiviteter hvor der skabes fællesskaber på tværs af alder. Vi spiller spil og tager på vilde Vulkaner. - Vi har særligt fokus på at forskellige aktiviteter og lege giver mulighed for forskellige fællesskaber
Vi sørger for at skabe gode rammer for børne- og voksenstyrede aktiviteter.	- De voksne bruger deres forskellige kompetencer, når der sættes aktiviteter i gang. - Børne for lov til at stå for og sætte aktiviteter i gang

Vi samarbejder med forældrene omkring deres børn.	- Have en god dialog med forældrene og tager problemstillinger i opløbet
---	--

## FOKUSOMRÅDER

### SPROGFORSTÅELSE

Den sproglige dimension er en væsentlig forudsætning for børnenes tilegnelse af færdigheder, som det er vigtigt, at skoleklubben støtter op omkring. Vi vægter den sproglige dimension højt, og i de voksenstyrede pædagogiske aktiviteter er der altid et fokus på børnenes læring.

Vi har en særlig opgave i at understøtte tosprogede børn og hos børn i sprogfattige familier, og i at skabe de bedste betingelser for læring, også hos børn med udfordringer eller særlige behov. Det kan for eksempel være i form konkret lektiestøtte, og det kan være at understøtte det pædagogiske læringsmiljø, ved fx at være bevidst om brug af tal og ord i aktiviteter.

#### VI ARBEJDER MED SPROGFORSTÅELSE VED AT:

Alle er opmærksomme på børnenes sproglige udvikling og hjælper dem med at udvide deres begrebsverden.  
I samspillet ved aktiviteter og omkring dagens ritualer, er der samtaler om de begreber, der stødes på og på at nogle ord har flere betydninger.

### SUNDHED OG BEVÆGELSE

Børnenes trivsel i dagligdagen er i høj grad betinget af sunde valg og muligheden for at bevæge sig. Vi inkorporerer sundhed og bevægelse i aktiviteterne i skoleklubben. Bl.a. bruger vi nærområdets faciliteter og de fysiske omgivelser til at få bevægelse og sundhed ind i dagligdagen. Tilknytningen til lokalmiljøet og foreninger er vigtig og kan være med til at åbne øjnene for nye muligheder og tiltag.

#### VI ARBEJDER MED SUNDHED OG BEVÆGELSE VED AT:

Vi er ude hver dag sammen.  
Der er fodboldhold og en masse aktiviteter med bevægelse.  
Der er div. cykler og cars, der indbyder til leg og bevægelse.  
Vi spiser sund mad til morgen og igen om eftermiddagen i klubben

De overordnede mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubberne i Vordingborg Kommune er godkendt den 9. oktober 2019 og revideres i sommeren 2021. Skolens egne mål- og indholdsbeskrivelser revideres i forlængelse af den politiske godkendelse i sommeren 2021.





**Vordingborg Kommune**

Postboks 200

Østerbro 2

4720 Præstø

Tlf. 55 36 36 36